

未来へ 翔け

次世代の『ものづくり』を担う若者たち

④ 質問内容

- ① 高校時代の思い出
- ② 建設業に就職しようと思ったきっかけ
- ③ どんな社会人になりたいか

県立唐津工業高等学校

~Karatsu Technical high school~

土木科



中谷 拓夢さん

〔略歴〕なかにたくむ／唐津市立北波多中学校出身／土木研究部に所属／計算技術検定3級、小型フォークリフト特別教育修了、小型車両系建設機械運転特別教育修了、(株)中野建設に内定

- ① 高校時代の思い出は部活動です。土木研究部に所属し、測量の知識や技術を学びました。仲間と練習を重ね、大会で良い成績を残せたことが、今でも心に残っています。
- ② 部活動で身につけた測量の知識や技術を仕事で生かしたいと考え、建設業への就職を決めました。キャプテンとして仲間をまとめることにやりがいを感じ、現場監督の仕事にも興味を持っています。
- ③ 多くの人から信頼される社会人になりたい。そのために仕事を一つ一つ覚え、学校や部活動で学んだことを生かしていきたい。周囲とのコミュニケーションを大切に、親しまれる存在を目指します。

土木科



吉田 広夢さん

〔略歴〕よしだひろむ／唐津市立鏡中学校出身／サッカー部に所属／危険物取扱者乙種4類、小型フォークリフト特別教育修了、小型車両系建設機械運転特別教育修了、(株)松尾建設(株)に内定

- ① 高校時代の思い出はサッカー部での活動です。3年間休まず練習に励み、不足を補うため自主練にも取り組みました。フォワードとして仲間に声をかけ、得点でチームに貢献できたことが印象に残っています。
- ② 祖父が建築の仕事に携わり、道具を扱う姿を見て建設業に興味を持ちました。唐津工業高校土木科で学んだ知識を生かし、社会に貢献したいと考えています。将来はトンネル工事の現場で働くことを目標としています。
- ③ 上司から信頼され、どんな仕事も任せてもらえる社会人を目指します。早く仕事を覚えて経験を積み、一つ一つの約束を大切にしながら、将来は後輩に仕事を教えられる存在になりたいです。

建築科



上田 徠祈さん

〔略歴〕うえだらいき／唐津市立西唐津中学校出身／計算技術検定3級、リスニング英語検定2級、初級CAD検定、(株)岸本組に内定

- ① 高校3年間で学習や学校行事を通して多くの経験を積みました。授業では専門分野を基礎から応用まで勉強し、文化祭や体育祭では仲間と協力し目標に向かって大切さを学びました。
- ② 高校で建築やものづくりを学ぶ中、図面が実際の建物へと完成していく工程に心を引かれました。授業や実習で仲間と力を合わせ、作品を仕上げた経験から建設業に進みたいと思いました。
- ③ 建設業は多くの人と力を合わせて進める仕事だと感じています。周囲とのコミュニケーションを大切にしながら、任された役割に責任を持って行動できる社会人を目指します。

建築科



瀬戸 夢人さん

〔略歴〕せとゆめと／唐津市立七山中学校出身／二級建築大工技能士、二級建築施工管理技士(学科)、計算技術検定3級、パソコン利用技術検定3級、リスニング英語検定2級、初級CAD検定、福田建設(株)に内定

- ① 高校2、3年と連続で高校生ものづくりコンテスト佐賀県大会木材加工部門に出場。放課後も夜遅くまで練習を重ね、3年時に第3位の優良賞を受賞できたことが大きな思い出です。
- ② 本校建築科に入学した当初から建設業を志望。高校で建築知識とものづくりの技術を学ぶ中で大工を目指す決意を固め、早い段階から就職先を探し始めました。
- ③ 責任感を持って一つ一つの仕事に真剣に向き合い、多くの経験を積み重ねながら成長していきたい。周囲から信頼され、「任せて大丈夫」と思ってもらえる存在を目指して努力を続けていきます。

建築科



加川 楓恋さん

〔略歴〕かがわかれん／伊万里市立南波多郷学館出身／計算技術検定3級、パソコン利用技術検定2級、建築CAD検定4級、川原建設(株)に内定

- ① 高校時代で特に印象に残っているのは唐工祭です。友人と協力しながら準備から本番まで力を合わせ、意見を出し合いながら取り組みました。やり遂げたときの達成感、今でも忘れられない思い出です。
- ② 学校の授業で図面を描き、完成へ近づく過程にやりがいを感じたことがきっかけです。建物づくりの基礎に関われる仕事に魅力を感じ、建設業を志しました。
- ③ 責任感を持ち、周囲から信頼される社会人を目指します。設計は建物づくりの基礎であり正確さが重要。一つ一つ丁寧に取り組み、任された仕事を最後までやり遂げたいです。